

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОЛОГІЯ»
ECOLOGY

Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	101 Екологія
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітня кваліфікація	Магістр з екології

ЗАТВЕРДЖЕНО


вченою радою ДНТУ
зі змінами та доповненнями

Голова вченої ради

 Віталій ГУЛЯЄВ

(протокол № 7 від « 23 » 06 2022 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2022 р.

В.о. ректора  Віталій ГУЛЯЄВ
(наказ № 330 від « 23 » 06 2022р.)

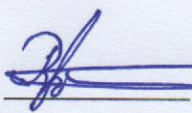
Кам'янське, 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Кафедра Екології та охорони навколишнього середовища
Протокол № 5 від 12.05.2022р

Вчена рада металургійного факультету

Протокол № 5 від 09.06.2022 р.

Декан металургійного факультету  Валерій ПЕРЕМІТЬКО

Науково-методична рада ДДТУ

Протокол № 6 від 19.06.2022р.

Заступник голови НМР ДДТУ  Олена ГЛУЩЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Екологія» складена відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 101 – Екологія галузі знань 10 – Природничі науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 1066 від 04.10.2018р.) і введена в дію з 2019/2020 навчального року.

Внесена: кафедрою екології та охорони навколишнього середовища Дніпровського державного технічного університету

Гарант освітньо-професійної програми:

Наталія НЕПОШИВАЙЛЕНКО – к.т.н., доцент, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища

Проектна (робоча) група освітньо-професійної програми:

1. Олександр ЗБЕРОВСЬКИЙ – завідувач кафедри екології та охорони навколишнього середовища, д.т.н., професор.
2. Юрій СОРОКА – к.т.н., доцент, доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища.

Зовнішні рецензенти освітньо-професійної програми:

1. Богдан НАПОЛОВ – директор департаменту екології та природних ресурсів Кам'янської міської ради;
2. Олена САВОТЧЕНКО – к.т.н., заступник начальника відділу охорони природи і раціонального використання природних ресурсів АТ «ДНІПРОАЗОТ»;
3. Олександр ЛАЗНИКОВ – к.т.н., директор ТОВ «Мотронівський гірничо-збагачувальний комбінат».

АКТУАЛІЗОВАНО

Термін перегляду	Внесені зміни
2017-2018 н.р.	<p>1. Залишити чинною ОПП «Екологія» до введення в дію Стандарту вищої освіти Ухвалено: кафедрою ЕОНС, протокол №3 від 05.03.2018 року</p> <p>2. Корегування навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за ОПП «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 – Екологія, пов'язаних з трансформацією навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» у дисципліну «Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням» з оновленням та доповненням програмних результатів і компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач, а також переміщенням зазначеної навчальної дисципліни з вибіркової компоненти ОПП до обов'язкової компоненти ОПП зі збереженням кількості кредитів ЄКТС (3 кредити). Ухвалено: кафедрою ЕОНС, протокол №7 від 21.05.2018 року Затверджено: Вченою радою ДДТУ (протокол №6 від 21.06.2018) та наказом по університету № 389 від 21.06.2018 р.</p>
2018-2019 н.р.	<p>1. Приведення у відповідність до стандарту вищої освіти ОПП зі спеціальності 101 – Екологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН № 1066 від 04.10.2018 р.) Ухвалено: кафедрою ЕОНС, протокол №11 від 29.10.2018 року Затверджено: Вченою радою ДДТУ (протокол №11 від 22.11.2018) та наказом по університету № 749.</p> <p>2. Оновлення опису системи внутрішнього забезпечення якості освіти Затверджено: Вченою радою ДДТУ (протокол №7 від 30.08.2019) та наказом по університету № 541.</p>
2020-2021 н.р.	<p>1. Внесення змін і доповнень до освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 – Екологія та відповідно до навчальних планів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в обов'язковій компоненті ОПП у циклі професійної підготовки введено навчальну дисципліну «Сучасні технології захисту довкілля» замість навчальної дисципліни «Інженерна екологія промисловості» зі збереженням кількості кредитів ЄКТС (10 кредитів) та розподілом годин; – у вибірковій компоненті ОПП у циклі професійної підготовки ввести навчальну дисципліну «Поводження з відходами» замість навчальної дисципліни «Управління та поведження з відходами» зі збереженням кількості кредитів ЄКТС (7 кредитів) та розподілом годин. <p>Ухвалено: кафедрою ЕОНС, протокол №3 від 08.02.2021 року Затверджено: Вченою радою ДДТУ (протокол №8 від 24.06.2021) і затверджено наказом по університету №334 від 24.06.2021 р.</p>

2021-2022	<ol style="list-style-type: none">1. Зміна складу проєктної групи.2. Зміна складу зовнішніх рецензентів3. Розширення переліку фахових компетентностей (ФК 11) та програмних результатів навчання (ПРН 21), що узгоджується з пропозицією зовнішніх рецензентів і відповідають напрямкам існуючих актуальних наукових здобутків кафедри екології та охорони навколишнього середовища.4. Оновлено матрицю відповідності програмних компетентностей та матрицю забезпечення програмних результатів навчання компонентам освітньої програми. <p>Ухвалено: кафедрою ЕОНС, протокол №5 від 12.05.2022 року Затверджено: Вченою радою ДДТУ (протокол №7 від 23.06.2023) та наказом по університету №330 від 23.06.2022 р.</p>
-----------	---

Гарант освітньої програми


підпис

Наталія НЕПОШИВАЙЛЕНКО

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 101 «Екологія»

1. Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський державний технічний університет Кафедра екології та охорони навколишнього середовища
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – другий Ступінь вищої освіти – магістр Магістр з екології
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці – для здобувачів вищої освіти, що вступають на базі першого (бакалаврського) рівня ВО
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ОПП серія УД № 04008205, рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2018 протокол №133, наказ МОН України від 08.01.2019 №13. Строк дії сертифікату – до 01.07.2024.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою спеціальністю (крім 101- Екологія) має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 101 – Екологія
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2024
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dstu.dp.ua
2. Мета освітньої програми	
Програма пропонує комплексний підхід до вивчення питань у галузі екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Метою програми є підготовка висококваліфікованих і професійних екологів, здатних вирішувати проблеми зменшення рівня	

антропогенного впливу на навколишнє середовище, розробки природоохоронних заходів, а також розв'язувати практичні завдання у галузі екології та охорони навколишнього середовища з використанням геоінформаційних технологій.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності), освітня програма)	Галузь знань – 10-Природничі науки Спеціальність – 101-Екологія Освітньо-професійна програма – «Екологія»
Опис предметної області	<i>Об'єкт:</i> структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. <i>Цілі навчання:</i> формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. <i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. <i>Методи, методики та технології.</i> Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. <i>Інструменти та обладнання:</i> обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах з урахуванням існуючого напрямку природокористування та охорони довкілля, орієнтує на актуальні спеціалізації (Охорона навколишнього середовища, Геоікологічна безпека, Екологічний контроль та аудит), в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Дослідницька лінія програми передбачає професійну діяльність пов'язану з охороною довкілля та раціональним використанням природних ресурсів.
Особливості програми	Унікальністю освітньо-професійної програми є: багатопрофільна та комплексна підготовка магістрів з орієнтацією на потреби ринку праці екологічно-навантаженого регіону та міста Кам'янське зокрема, здатних до проведення досліджень екологічних

	проблем, розв'язання задач, пов'язаних із відновленням та раціональним використанням компонентів довкілля.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр з екології підготовлений до роботи за ДК 003: 2010 здатний виконувати професійну роботу за такими угрупованнями:</p> <p>2146.2 Інженери-хіміки</p> <ul style="list-style-type: none"> – Інженер з переробки радіоактивних відходів <p>2148.2 Картографи та топографи</p> <ul style="list-style-type: none"> – Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища – Фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу <p>2149.2 Інженери (інші галузі інженерної справи)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Інженер з охорони навколишнього середовища – Інженер з техногенно-екологічної безпеки – Інженер із впровадження нової техніки й технології – Інженер із стандартизації та якості – Інженер-дослідник <p>2211.2 Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Еколог – Експерт з екології <p>2213.2 Агрономи, гідротехніки, зооінженери, лісоводи та професіонали споріднених професій</p> <ul style="list-style-type: none"> – Інженер з відтворення природних екосистем – Інженер з охорони природних екосистем – Інженер з природокористування – Фахівець з екологічної освіти <p>2411.2 Аудитори та кваліфіковані бухгалтери</p> <ul style="list-style-type: none"> – Екологічний аудитор
Подальше навчання	Здобувач вищої освіти за спеціальністю 101-Екологія другого (магістерського) рівня має право на здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через практики. Викладання організовано у формі лекцій, семінарських та практичних занять в малих групах, самостійної роботи на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.

Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, яка враховує результати оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної навчальної та наукової діяльності: письмові та усні екзамени, лабораторні звіти, усні презентації за результатами виконання індивідуальних завдань, звітів з практик, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог.
6.1 Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1.	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 2.	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 3.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 4.	Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК 5.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 6.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7.	Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.
6.2 Фахові компетентності (ФК)	
ФК 1.	Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
ФК 2.	Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.
ФК 3.	Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності.
ФК 4.	Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.
ФК 5.	Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.
ФК 6.	Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.
ФК 7.	Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.
ФК 8.	Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.

ФК 9.	Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.
ФК 10.	Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.
ФК 11.	Здатність використовувати базові теоретичні знання, принципи та методи геоінформаційного аналізу для екологічної оцінки території, масштабів та ступеню антропогенного впливу
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1.	Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.
ПРН 2.	Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.
ПРН 3.	Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.
ПРН 4.	Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.
ПРН 5.	Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
ПРН 6.	Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.
ПРН 7.	Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
ПРН 8.	Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.
ПРН 9.	Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПРН 10.	Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.
ПРН 11.	Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.
ПРН 12.	Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.
ПРН 13.	Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.
ПРН 14.	Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.
ПРН 15.	Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.
ПРН 16.	Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.

7.1 Додаткові вимоги до результатів навчання за освітньо-професійною програмою підготовки	
ПРН 17.	Критично осмислювати теорії, принципи, методи і поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології.
ПРН 18.	Уміти використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності.
ПРН 19.	Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.
ПРН 20.	Володіти основами еколого-інженерного проектування та еколого-експертної оцінки впливу на довкілля.
ПРН 21.	Знати, вміти обирати та використовувати принципи та методи геоінформаційного аналізу для екологічної оцінки території, масштабів та ступеню антропогенного впливу
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес здобувачів другого (магістерського) рівня, повністю відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021р. № 365
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідає освітнім компонентам, що викладаються на даній ОПП, та технологічним вимогам Ліцензійних умов щодо забезпечення освітньої діяльності в сфері вищої освіти від 30.12.2015 № 1187 із змінами, затвердженими постановою КМУ від 24.03.2021р. № 365, і включає навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; бездротовий доступ до мережі Інтернету; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі мають вільний доступ до інформаційного порталу (http://www.dstu.dp.ua/Portal), на якому викладені електронні версії методичного забезпечення, конспектів лекцій, навчальних посібників та інших матеріалів за дисциплінами, які необхідні для самостійної роботи здобувачів. Використання інформаційного порталу ДДТУ, необмежений доступ до мережі Інтернет та системи дистанційного навчання (Зв'язок з викладачем). Доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science,

	Springer, Science Direct) http://www.dstu.dp.ua/uni/index.html#structure/library
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у ЗВО та наукових установах країни.
Міжнародна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування), участь у міжнародних проектах науково-педагогічних працівників у закордонних університетах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком за умови вільного володіння українською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

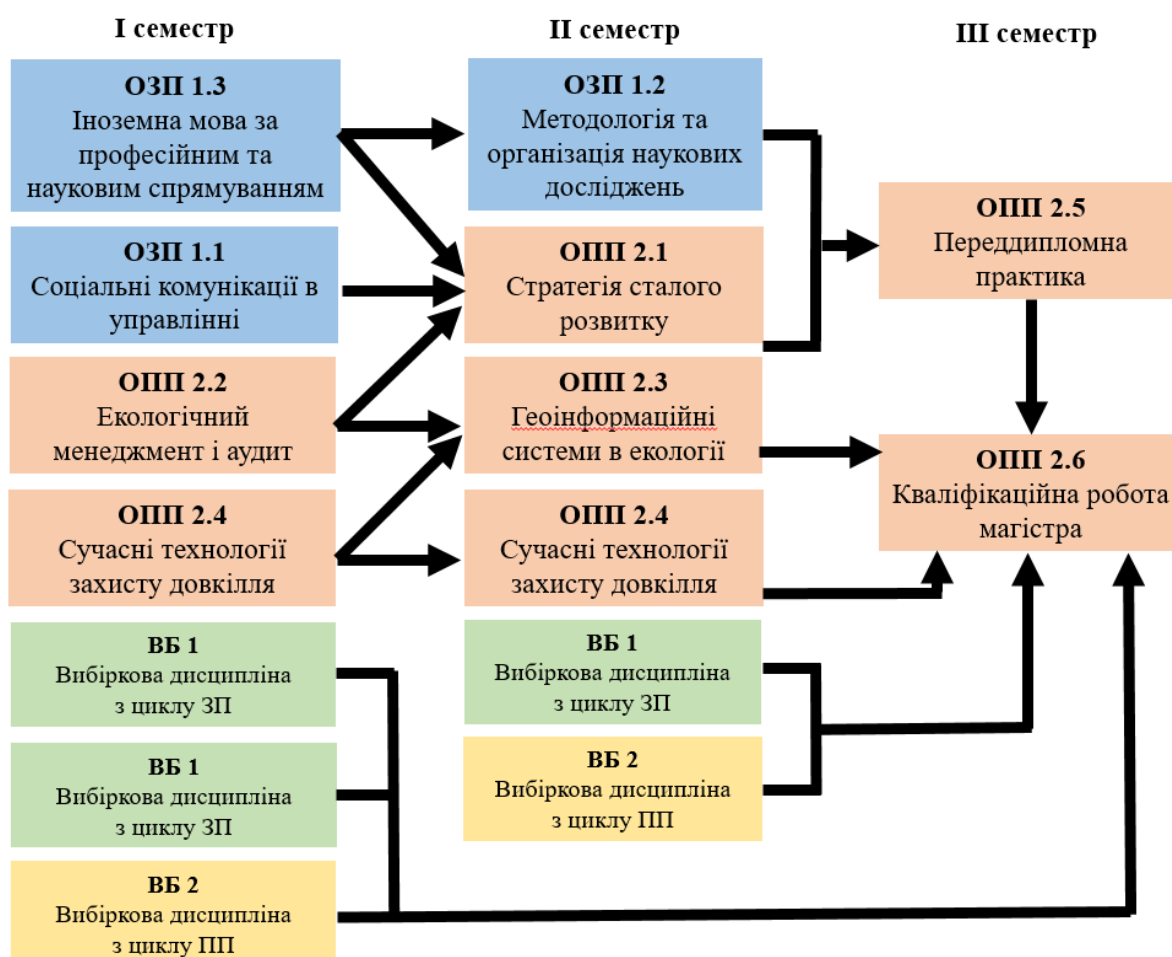
2.1 Перелік компонент ОПП

Шифр	Компонент освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОЗП 1.1	Соціальні комунікації в управлінні	3	залік
ОЗП 1.2	Методологія та організація наукових досліджень	3	екзамен
ОЗП 1.3	Іноземна мова за професійним та науковим спрямуванням	3	залік
2. Цикл професійної підготовки			
ОПП 2.1	Стратегія сталого розвитку	5	залік
ОПП 2.2	Екологічний менеджмент і аудит	6	екзамен
ОПП 2.3	Геоінформаційні системи в екології	7	екзамен
ОПП 2.4	Сучасні технології захисту довкілля	10	залік, екзамен
ОПП 2.5	Переддипломна практика	9	залік
ОПП 2.6	Кваліфікаційна робота магістра	21	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
Вибіркові компоненти ОПП			
Дисципліни із циклу загальної підготовки з переліку 1			9
Дисципліни із циклу професійної підготовки з переліку 2			14
Загальний обсяг вибірових компонент			23
Загальний обсяг освітньо-професійної програми			90

2.2 Структурно-логічна схема ОПП

Схема містить короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньо-професійної програми, яка складається з обов'язкових компонент ОПП (загальні, професійні) та вибірових компонент. Спланований зміст компонент дозволяє набути здобувачам загальні і фахові компетентності.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Екологія» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, охорони довкілля та/або збалансованого природокористування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті ДДТУ, або у репозитарії ДДТУ.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компетентності	Компоненти освітньої програми								
	ОЗП 1.1	ОЗП 1.2	ОЗП 1.3	ОПП 2.1	ОПП 2.2	ОПП 2.3	ОПП 2.4	ОПП 2.5	ОПП 2.6
ІК								*	*
ЗК 1	*	*	*			*			
ЗК 2				*			*		*
ЗК 3	*	*		*		*			*
ЗК 4					*	*			*
ЗК 5	*		*		*				*
ЗК 6		*	*		*	*		*	*
ЗК 7	*			*					
ФК 1		*			*	*	*	*	*
ФК 2		*		*			*		*
ФК 3		*					*		*
ФК 4		*		*	*	*	*		*
ФК 5	*	*	*		*			*	*
ФК 6	*								
ФК 7					*	*	*	*	*
ФК 8			*					*	
ФК 9				*			*		*
ФК 10					*	*	*		*
ФК 11						*			*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентами освітньої програми

Результати навчання	Компоненти освітньої програми								
	ОЗП 1.1	ОЗП 1.2	ОЗП 1.3	ОПП 2.1	ОПП 2.2	ОПП 2.3	ОПП 2.4	ОПП 2.5	ОПП 2.6
ПРН 1		*		*					
ПРН 2		*		*		*	*		
ПРН 3		*		*				*	*
ПРН 4	*			*	*		*		
ПРН 5	*							*	*
ПРН 6				*		*	*	*	*
ПРН 7	*		*			*			*
ПРН 8	*	*	*	*	*		*		*
ПРН 9	*				*				
ПРН 10					*		*		*
ПРН 11			*			*	*	*	*
ПРН 12						*		*	*
ПРН 13					*	*	*	*	*
ПРН 14				*					*
ПРН 15									*
ПРН 16				*					*
ПРН 17		*							*
ПРН 18		*	*			*		*	*
ПРН 19	*	*				*			*
ПРН 20					*				*
ПРН 21						*			*

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ виступає Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, стаття 16). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з елементів системи якості вищої освіти. Аналіз процедур та заходів системи внутрішнього забезпечення якості в ДДТУ наведені у таблиці:

Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту»	Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в ДДТУ
1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	У ДДТУ сформовано та діє система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДДТУ). Розроблені та діють Положення про організацію освітнього процесу ДДТУ, Положення про моніторинг системи внутрішнього забезпечення якості у ДДТУ, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДТУ, Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти у ДДТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про гаранта освітньої програми у ДДТУ, Положення про проектні групи освітньої діяльності, робочі групи освітніх програм та групи забезпечення спеціальності у ДДТУ, Положення про стейкхолдерів освітніх програм ДДТУ тощо.
2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів	В університеті постійно здійснюється перегляд освітніх програм згідно з вимогами стандарту. Розроблено та діє Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм у ДДТУ . Затверджено із змінами та доповненням Положення про розробку навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами спеціальностей університету .
3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ДДТУ та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ДДТУ, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів-претендентів на отримання стипендій (Правила призначення академічних стипендій та Правила призначення соціальних стипендій у ДДТУ), Положення про оцінювання науково-педагогічних працівників, Положення про атестацію наукових працівників ДДТУ, Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДДТУ та укладання з ними трудових угод (контрактів). Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ДДТУ.
4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних наукових і науково-педагогічних працівників	Відбувається на регулярній основі не рідше одного разу на 5 років за очною, дистанційною, дуальною формою та на робочому місці відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників у ДДТУ. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП кафедр шляхом проходження стажування на підприємствах, установах, організаціях, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, дистанційного навчання за сертифікованими програмами, тренінгах, вебінарах, майстер-класах у режимі відеоконференцій.

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною ОПП	Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, освітній контент інформаційного порталу веб-сайту ДДТУ http://www.dstu.dp.ua/Portal/WWW/). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації самостійної роботи здобувачів відповідно до Положення про організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти у ДДТУ, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, активізацію використання освітнього контенту здобувачами як очної, так і заочної форм навчання.
6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Використовуються автоматизовані інформаційні системи: інформаційний портал ДДТУ, «Абітурієнт», «Відділ кадрів студентський», «Деканат», «Навантаження», «Відділ кадрів», «Контракт», «Кошторис», «Зарплата», «Баланс» та інші. Функціонує та постійно удосконалюється інформаційна система дистанційного взаємообміну студент-викладач.
7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Оприлюднення інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації здійснюється відповідно до Положення про забезпечення доступу до публічної інформації у ДДТУ у засобах масової інформації, у т.ч. газеті університету «Вогонь Прометея», на офіційному веб-сайті ДДТУ, інформаційних стендах університету або в інший спосіб
8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами, у т.ч. створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Дотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність у ДДТУ, Положення про порядок забезпечення дотримання академічної доброчесності науковими, науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти у ДДТУ, Положення про групу сприяння академічній доброчесності у ДДТУ, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у ДДТУ, Положення про порядок та умови розгляду звернень та скарг здобувачів вищої освіти ДДТУ, Положення про політику попередження і боротьби із сексуальними домаганнями та дискримінацією в ДДТУ, Положення щодо запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ДДТУ. Розроблено Кодекс академічної доброчесності ДДТУ, Етичний кодекс здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ДДТУ, Кодекс корпоративної культури ДДТУ, Методичні рекомендації ДДТУ щодо підтримки принципів академічної доброчесності. Для запобігання та виявлення академічного плагіату в роботах здобувачів, наукових та науково-методичних роботах використовується програмно-обчислювальний комплекс StrikePlagiarism.
9) інші процедури та заходи	Створено Громадську організацію "Асоціація випускників Дніпровського державного технічного університету", яка зареєстрована в Єдиному реєстрі під № 1469450.